

Zagadnienia na egzamin dyplomowy na kierunku fizjoterapia

Rok akademicki 2025/2026

ZAGDNIENIA Z PODSTAW FIZJOTERAPII	
Dokumentacja pracy fizjoterapeuty	
1.	Wyjaśnij na czym polega różnica w ocenie pacjenta wg ICF, a diagnozą lekarską wg kodu ICD-10 i omów rolę fizjoterapeuty w zespole interdyscyplinarnym.
Fizjoterapia ogólna	
2.	Omów cele i znaczenie badania przedmiotowego i podmiotowego w fizjoterapii.
3.	Przedstaw definicję, metody oceny siły mięśniowej i ich praktyczne zastosowanie w praktyce fizjoterapeutycznej.
4.	Podaj definicję, metody oceny napięcia mięśniowego i ich praktyczne zastosowanie w praktyce fizjoterapeutycznej.
5.	Scharakteryzuj podstawowe metody oceny zakresu ruchu w stawach oraz wymień urządzenia wykorzystywane do tego w fizjoterapii.
Kinezyterapia	
6.	Przedstaw analizę chodu fizjologicznego ze wskazaniem wyznaczników chodu.
7.	Wyjaśnij różnice pomiędzy ćwiczeniami czynnymi, biernymi i oporowymi.
8.	Scharakteryzuj znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.
9.	Omów zasady dawkowania ćwiczeń w kinezyterapii oraz czynniki wpływające na dobór intensywności, objętości i częstotliwości ćwiczeń.
Fizykoterapia i balneologia	
10.	Wyjaśnij mechanizmy działania bodźców fizykalnych.
11.	Omów zasady bezpieczeństwa podczas stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych.
12.	Omów klasyfikację bodźców fizykalnych stosowanych w fizykoterapii
13.	Omów zasadę stopniowania bodźców w fizykoterapii.
14.	Przedstaw cele stosowania leczenia uzdrowiskowego.
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	
15.	Wyjaśnij pojęcie zdolności motorycznej i przedstaw metody treningu.
16.	Przedstaw proces nauczania czynności ruchowych. Omów programowanie jednostki lekcyjnej.
17.	Przedstaw zasady treningu zdrowotnego dla osób starszych i dorosłych.
18.	Omów zasady fizjoterapii w wodzie oraz scharakteryzuj metody pracy z pacjentem.
Masaż leczniczy	
19.	Zdefiniuj metody i formy masażu leczniczego oraz przedstaw wybrany masaż specjalistyczny.
20.	Przedstaw i omów techniki stosowane w masażu klasycznym oraz wskazania i przeciwwskazania.
Terapia manualna	
21.	Omów badania przedmiotowe w diagnostyce i różnicowaniu zaburzeń czynnościowych narządu ruchu oraz teoretyczne podstawy i zasady badania manualnego narządu ruchu.
22.	Zdefiniuj terapię manualną, jej cele i omów jej miejsce w fizjoterapii na podstawie wybranej koncepcji.
Taśmy mięśniowe	
23.	Omów podział oraz rolę powięzi w organizacji ruchu i postawy ciała.
24.	Wyjaśnij znaczenie tensegracji w kontekście układu mięśniowo – powięziowego.
PFK i metody specjalne fizjoterapii w ortopedii i traumatologii oraz medycynie sportowej	
25.	Omów rolę stabilizacji, mobilizacji i obciążania w procesie leczenia.
26.	Omów cele i przedstaw etapy postępowania fizjoterapeutycznego po urazach i zabiegach operacyjnych w obrębie kończyn górnych i dolnych.
27.	Omów cele, rodzaje i zasady stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w rehabilitacji ortopedycznej i traumatologicznej.
PFK i metody specjalne fizjoterapii w pediatrii i neonatologii	
28.	Wyjaśnij znaczenie ontogenezy ruchowej w planowaniu terapii dziecka.
29.	Omów specyfikę fizjoterapii noworodka urodzonego przedwcześnie.
30.	Omów zasady badania fizjoterapeutycznego dziecka w pierwszych miesiącach życia, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i współpracy z rodzicami.
PFK i metody specjalne w neurorehabilitacji	
31.	Omów cele neurorehabilitacji w uszkodzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.

32. Przedstaw mechanizmy powstawania spastyczności i jej znaczenie kliniczne w fizjoterapii.
33. Omów zasady badania pacjenta neurologicznego w kontekście planowania metod specjalnych w neurorehabilitacji.
Metody specjalne w leczeniu ran i owrzodzeń
34. Wyjaśnij znaczenie gojenia tkanek dla planowania rehabilitacji oraz omów postępowanie fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem fizykoterapii i fizjoprofilaktyki.
Metody specjalne rehabilitacji w terapii bólu
35. Omów współczesne metody specjalne w terapii bólu przewlekłego z uwzględnieniem mechanizmów neurofizjologicznych, diagnostyki funkcjonalnej oraz zasad planowania postępowania fizjoterapeutycznego.
Farmakologia w fizjoterapii
36. Omów znaczenie farmakoterapii w fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej stosowanych grup leków przeciwbólowych i przeciwzapalnych, ich mechanizmów działania i możliwych działań niepożądanych oraz wpływu na planowanie i bezpieczeństwo postępowania fizjoterapeutycznego.
Fizjoterapia kobiet ciężarnych
37. Omów zasady fizjoterapii kobiet ciężarnych z uwzględnieniem zmian fizjologicznych zachodzących w ciąży, wskazań i przeciwwskazań do terapii oraz metod fizjoterapeutycznych stosowanych w profilaktyce i leczeniu dolegliwości okresu ciąży.
Rehabilitacja osób starszych
38. Scharakteryzuj „Wielkie problemy geriatryczne” i specyfikę chorób wieku podeszłego. Omów skale i testy wykorzystywane do oceny zdrowia osób starszych.
Adaptowana aktywność fizyczna
39. Omów pojęcie adaptowanej aktywności fizycznej oraz zasady jej planowania i prowadzenia u osób z ograniczeniami funkcjonalnymi, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i indywidualizacji postępowania.
40. Przedstaw rolę adaptowanej aktywności fizycznej w profilaktyce i rehabilitacji wybranej przez siebie grupy klinicznej, uzasadniając dobór form aktywności.

ZAGADNIENIA Z FIZJOTERAPII KLINICZNEJ
Fizjoterapia kliniczna w kardiologii
1. Przedstaw zasady planowania i prowadzenia treningu fizycznego u pacjenta kardiologicznego, z uwzględnieniem intensywności, monitorowania wysiłku oraz przeciwwskazań.
Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii
2. Przedstaw zasady planowania i prowadzenia fizjoterapii oddechowej pacjenta z chorobą płuc. Wskaż różnice w podejściu terapeutycznym pomiędzy pacjentem z chorobą o charakterze obturacyjnym i restrykcyjnym.
Fizjoterapia kliniczna w geriatricy i psychiatrii
3. Omów postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjenta geriatrycznego oraz pacjenta z zaburzeniami psychiatrycznymi, uwzględniając ocenę funkcjonalną, planowanie aktywności fizycznej, bezpieczeństwo terapii oraz różnice w celach i metodach postępowania.
Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii i chirurgii
4. Przedstaw znaczenie bezruchu i usprawniania leczniczego u krytycznie chorych oraz wymień zagrożenia w trakcie fizjoterapii u chorego na Oddziale Intensywnej Terapii.
5. Omów etapy pionizacji pacjenta po zabiegu chirurgicznym, uwzględniając kryteria kwalifikacji do pionizacji, bezpieczeństwo postępowania oraz rolę fizjoterapeuty na poszczególnych etapach.
Fizjoterapia kliniczna w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
6. Przedstaw charakterystykę zespołu chorobowego i leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów ze zmianami zwyrodnieniowymi kręgosłupa.
7. Omów formy postępowania fizjoterapeutycznego celowanego na profilaktykę urazów u sportowców oraz postępowanie fizjoterapeutyczne w dolegliwościach mięśniowo-szkieletowych u sportowców.
Fizjoterapia kliniczna w pediatrii
8. Przedstaw schorzenia wieku dziecięcego przebiegające z hipotonią mięśni (min. 3 przykłady) i omów zasady fizjoterapii pacjentów z tymi schorzeniami.
9. Przedstaw schorzenia wieku dziecięcego przebiegające z hipertonią mięśni (min. 3 przykłady) i omów zasady fizjoterapii pacjentów z tymi schorzeniami.

Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii
<p>10. Omów postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjenta z uszkodzeniem górnego motoneuronu, uwzględniając charakterystyczne objawy kliniczne, cele terapii oraz dobór metod fizjoterapii.</p> <p>11. Przedstaw zasady fizjoterapii i pacjenta z zaburzeniami pozapiramidowymi, uwzględniając specyfikę objawów ruchowych, cele terapii oraz metody usprawniania.</p> <p>12. Omów etiopatogenezę i objawy kliniczne uszkodzenia nerwów obwodowych oraz postępowanie fizjoterapeutyczne w tym zespole bólowym.</p>
Fizjoterapia kliniczna w reumatologii
<p>13. Omów zasady postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z chorobami reumatycznymi, uwzględniając ocenę stanu funkcjonalnego, fazę choroby, cele terapii oraz dobór metod fizjoterapeutycznych.</p>
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu
<p>14. Omów testy aktywne, pasywne i oporowe wykorzystywane w diagnostyce układu ruchu.</p> <p>15. Przedstaw podstawowe testy wykorzystywane w rehabilitacji zespołów bólowych kręgosłupa.</p> <p>16. Przedstaw zagadnienie mięśni wskaźnikowych na przykładzie kończyny górnej lub kończyny dolnej.</p>
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych
<p>17. Omów zasady diagnostyki funkcjonalnej pacjenta z chorobami układu oddechowego i chorobami krążenia uwzględniając ocenę wydolności oddechowej, tolerancji wysiłku oraz bezpieczeństwo postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>18. Omów zasady diagnostyki funkcjonalnej pacjentki z problemami ginekologicznymi, uwzględniając ocenę funkcji dna miednicy, dolegliwości bólowych oraz wpływu zaburzeń na aktywność i jakość życia.</p> <p>19. Przedstaw zasady diagnostyki funkcjonalnej pacjenta onkologicznego, uwzględniając ocenę wydolności fizycznej, zmęczenia nowotworowego, ograniczeń funkcjonalnych oraz bezpieczeństwa terapii.</p>
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym
<p>20. Omów zasady badania fizjoterapeutycznego pacjenta ze skoliozą, uwzględniając ocenę posturalną, badanie w płaszczyznach ciała, testy kliniczne oraz ich znaczenie dla planowania terapii.</p> <p>21. Przedstaw zasady oceny posturalnej pacjenta pediatrycznego w pozycji stojącej i dynamicznej, uwzględniając analizę ustawienia segmentów ciała, symetrię oraz kompensację.</p>
Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu
<p>22. Omów zasady progresji, regresji i modyfikacji programu rehabilitacyjnego w dysfunkcjach układu ruchu w zależności od reakcji pacjenta i efektów terapii.</p> <p>23. Omów cele, zakres i znaczenie terapii zajęciowej w procesie rehabilitacji pacjenta.</p>
Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych
<p>24. Przedstaw różnice w programowaniu rehabilitacji u pacjentów z chorobami układu oddechowego, układu krążenia oraz chorobami metabolicznymi, uwzględniając tolerancję wysiłku i przeciwwskazania.</p> <p>25. Omów zasady indywidualizacji modyfikacji programu fizjoterapii po chirurgii w zależności od rodzaju zabiegu, reakcji pacjenta oraz występowania powikłań operacyjnych.</p> <p>26. Omów zasady monitorowania postępów rehabilitacji oraz znaczenie współpracy dyscyplinarnej w programowaniu rehabilitacji pacjentów z chorobami wewnętrznymi.</p> <p>27. Przedstaw zasady programowania fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami dna miednicy, uwzględniając cele terapii, dobór metod fizjoterapeutycznych, progresję ćwiczeń oraz indywidualizację postępowania.</p>
Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym
<p>28. Przedstaw programowanie rehabilitacji niemowlęcia z opóźnieniem rozwoju psychoruchowego, kryteria progresji oraz plan instruktażu dla rodziców do pracy domowej.</p> <p>29. Omów programowanie rehabilitacji dziecka w wieku przedszkolnym lub szkolnym z zaburzeniami postawy i kontroli motorycznej, zasady progresji obciążeń oraz sposoby przeniesienia efektów terapii do środowiska domowego i szkolnego.</p> <p>30. Omów różnice w planowaniu i prowadzeniu rehabilitacji dziecka z chorobą genetyczną lub rzadką.</p>